

思博伦 GSS6425

GNSS卫星信号记录回放系统

SPIRENT GSS6425多星座信号记录回放系统能简单高效地记录源于真实环境的GNSS信号，并在实验室环境回放，在提升测试效率，加速产品研发周期的同时，节约测试成本。

主要特性

- 支持多星座与多频率
 - GPS/SBAS, GLONASS, Galileo, BeiDou, QZSS
 - 全频点信号记录
- 便携、完备，作业无需附加其它设备
- 控制灵活
- 内置恒温晶振(OCXO)保证信号记录回放频率的稳定
- 内置 1TB 硬盘+1TB移动硬盘

信号记录

- 同时记录任意3个GNSS信号频率
- 提供10MHz和30MHz的可选记录带宽
- 可同步记录外部环境视频/音频（外接USB摄像头）
- 可存储同步/非同步外部数据

信号回放

- 各通道独立控制衰减
- 可任意设置回放起点
- 脚本控制实现自动化测试流程
- 支持同步数据回放

多信号/数据源同步记录

- GNSS卫星信号
- 传感器数据
- 环境视频/音频



多种控制方式

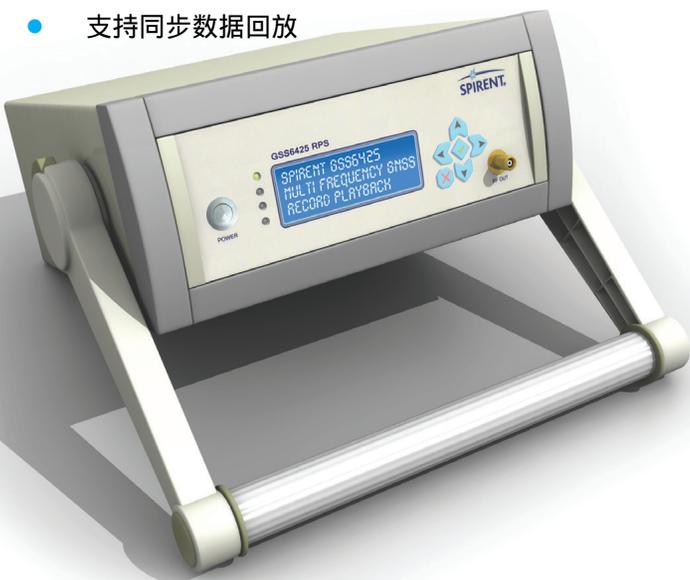
- 面板按钮控制
- 网页控制
- 远程桌面
- 脚本控制
- 手机、IPAD等无线设备控制

测试GNSS设备的简单途径

在真实环境中测试定位导航系统复杂、耗时耗力、费用昂贵。Spirent GSS6425可以便捷地记录所需测试环境下的真实GNSS信号，在实验室里重复回放。节省开销的同时，提高了产品的性能与质量，缩短了产品研发周期。GSS6425的灵活性，使其适合测试车辆导航、海洋、航空、国防与测绘等多个领域的芯片与接收机。

GSS6425 GNSS信号记录回放系统

简单易用，配置完备，内置硬盘及电源，一键实现信号记录与回放。



思博伦 GSS6425

GNSS卫星信号记录回放系统

技术指标

- 支持的星座与频点*
 - GPS - L1,L2,L5
 - Galileo - E1, E5ab
 - GLONASS - L1, L2, L3
 - BeiDou - B1, B2
 - QZSS - L1, L2
 - SBAS
- 量化
 - 2 bit
- 内置硬盘
 - 1 TB
- 移动硬盘
 - 1 TB
- 输出衰减
 - 31 dB
- 信号记录时间(每TB)
 - 1 通道 10MHz~ 50 小时
 - 3 通道 30MHz~ 5 小时
- 信号记录带宽
 - 10、30、50 MHz
- 电源
 - 内置锂电池, 续航达1小时
 - (直流供电)12~18V DC
 - 90~260V AC 交流电适配器
- 外置电源
- 内置恒温晶振
- 天线
 - 配备可拆卸天线
- 体积
 - 342 x 250 x102毫米
- 重量
 - 5.0 千克

应用

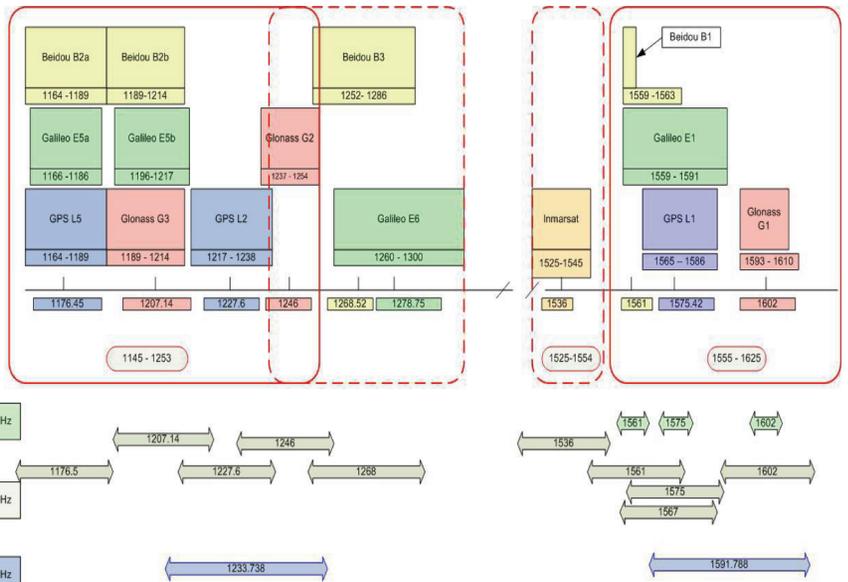
- 软硬件测试
 - 重复性测试
 - 生产线测试
 - 产品性能分析
- 系统实验
- 算法研究
 - 定位
 - 多路径
 - 灵敏度

全频点信号记录与回放

频率(MHz)	信号记录
1176.45	GPS L5/Galileo E5a/QZSS L5/SBAS L5
1227.6	GPS L2/QZSS L2
1246	GLONASS L2
1591.788	GPS L1/Galileo E1/QZSS L1/SBAS L1/GLONASS L1
1233.738	GPS L2/QZSS L2/GLONASS L2
1561.098	BeiDou B1
1575.42	GPS L1 /Galileo E1/QZSS L1/SBAS L1
1602	GLONASS L1
1207.14	BeiDou B2/Galileo E5b/GLONASS L3
1542	SBAS(StarFire, OmniSTAR)
1567.236	GPS L1/BeiDou B1/Galileo E1/QZSS L1/SBAS L1
1268.52	BeiDou B3

GSS6425最多可以同时记录任意三种频率的GNSS信号, 设置相应频率与记录带宽可记录GPS C/A、P、M、L1c、L2c码; GLONASS C/A、P码; BeiDou I、Q支路; Galileo E1A/B/C, E5ab等, 详见技术指标文档 MS3091。

注: 下图中虚线红框中内容对应GSS6425不同型号,可根据需求选择



英国思博伦(Spirent)GNSS模拟器中国区代理

北京浩宇巡天科技有限公司

地址: 北京市海淀区信息路22号实创大厦A座1111室

电话: 010-82897220

传真: 010-82897320

网址: www.hoyateq.com

了解更多产品信息, 请扫描二维码



INVESTORS IN PEOPLE